



“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

SIN RIESGO: LISTA VERDE

Datos Generales

Titular(es): COMUNIDAD NATIVA NUEVA VICTORIA
Título Habilitante: 25-PUC/P-MAD-A-053-06
Modalidad de Aprovechamiento: Permisos Forestales - Comunidad Nativa
Ubicación: UCAYALI / ATALAYA / YURUA
Plan de Manejo Forestal: POA 4
Res. de Aprobación del Plan: 049-2010-GRU-P-GGR-GRDE-DEFFS
Inicio de vigencia del Plan: 29/04/2010
Zafra: 2009-2010
Volumen del Plan(m3): 861.16
Consultor/Regente que suscribió el plan: SEIJAS DAVILA GUIOMAR
Consultor/Regente que implementa el plan de manejo:

Estado actual del título habilitante

Caducado: No
Medidas Cautelares: No

Supervisión y Fiscalización del OSINFOR

Fecha de Supervisión Inicio: 30/08/2010, **Término:** 31/08/2010
Nro Res. Inicio PAU: 005-2011-OSINFOR-DSPAFFS
Nro Res. Término PAU: 446-2013-OSINFOR-DSPAFFS
Se resuelve: Sanción

Multa Determinada: 0.22U.I.T.
RLFFS 27308 ART. 363: , k)

Estado Actual del Proceso

PAU Concluido - Firme Acto Administrativo

Observaciones: especies forestales que justifican su extracción

| N° | Especie | Parcela de corta | Volumen aprobado (m3) | Volumen movilizado (m3) |
|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | <i>Swietenia macrophylla</i> Caoba | | 64.178 | 0 |
| 2 | <i>Cedrela odorata</i> Cedro | | 121.391 | 0 |



Presidencia
del Consejo de Ministros

Organismo de Supervisión de los Recursos
Forestales y de Fauna Silvestre - OSINFOR



OSINFOR
Organismo de Supervisión de los
Recursos Forestales y de Fauna Silvestre

“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

Fecha de Ingreso al Observatorio: -

Fecha y hora de Consulta: 14/02/2026 08:26:31

| Inciso | Descripción |
|--------------------------------|---|
| RLFFS 27308 ART. 363 Inciso k) | La tala de árboles en estado de regeneración, los marcados para realizar estudios y como semilleros y aquellos que no reúnan los diámetros mínimos de corta, así como su transformación y comercialización. |

